



*„A természet világa sem nem végtelen, sem nem sebezhetetlen.
Kíméletre és védelemre van szüksége.”*

/David Attenborough/



MONOKI KOSSUTH LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÖKOISKOLA MUNKATERV
2023/2024-ES TANÉV



„Bár egyetlen ember is képes megváltoztatni a világot, sokkal szórakoztatóbb, ha ezt másokkal közösen tesszük.”

/Natalie Fee/

Az iskolai környezeti nevelés az a pedagógiai folyamat, melynek során a gyerekeket felkészítjük a környezetünk megismerésére, tapasztalataik feldolgozására, valamint az élő és élettelen természet értékeit is figyelembe vevő cselekvésre. A környezeti nevelés elsődleges fontosságú a természeti környezet megőrzése szempontjából, de lényeges a gyermek egész személyiségének fejlődése szempontjából is. Segít az énkép és a személyes felelősség tudatának kialakításában, valamint abban, hogy a tanulók személyisége egészségesen fejlődjön. A környezetvédelmi tudatformálás célja a környezettudatos magatartás, a környezetért felelős életvitel elősegítése. Iskolánk nevelőtestülete elkötelezett a környezeti nevelés és a fenntarthatóság pedagógiája iránt. Fontos feladatunknak tartjuk, hogy tanulóinkban kialakítsuk az igényt arra, hogy megismerjék az őket körülvevő közvetlen és tágabb környezetüket, megtanulják, hogy ők mit tehetnek környezetük védelméért. A környezeti nevelésen keresztül tudatosítjuk a problémákat, ráébresztjük a gyermekeket a természet szépségére. A program segíthet abban is, hogy felfedezzék a környezeti értékeken túl a személyes értékeiket is, és segíthet a tanulók önértékelésében és a problémákkal szembeni felelősség kialakításában.





Intézményünkben az Ökoiskolai munkacsoport 2022. augusztus 22.-én alakult meg, és azóta működik.

A munkacsoport tagjai:

- ❖ *Dani Tímea –Intézményvezető*
- ❖ *Szajkó Cintia-Munkaközösség-vezető*
- ❖ *Nagy-Gulyás Barbara- DÖK vezető*
- ❖ *Szoták Szilvia- Pedagógus (természettudomány, biológia)*
- ❖ *Takács Zsanett –Tanító (alsó tagozat)*
- ❖ *Puskás Zoltánné technikai dolgozó*

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 191/A. § (2) bekezdése alapján, a Belügyminisztérium (a továbbiakban: BM) nyílt pályázatot hirdet **Ökoiskola és Örökös Ökoiskola cím** elnyerésére, amelyre ismét pályázni szeretnénk. A 2022/2023-as tanévben benyújtottuk pályázatunkat, és elnyertük az Ökoiskola címet, így a Monoki Kossuth Lajos Általános Iskola az Ökoiskola címet a 2023/2024-es tanévben viselheti.

Egy ökoiskola abban különbözik egy „átlagos” iskolától, hogy nem csak a tanításban érvényesülnek a környezeti nevelés és a fenntarthatóság elvei, hanem az iskolai élet más területén, mint az iskola működtetése terén, a gyerekek étkeztetése vagy a szabadidős programok terén is.





Alapelvek – célok az ökiskola részéről

- ❖ A természet tiszteletére, szeretetére, megbecsülésére való nevelés
- ❖ Érzelmi és fizikai biztonságot nyújtó környezet kialakítása.
- ❖ Család, iskola, közösségek együttműködésének kialakítása a környezeti nevelésben.
- ❖ A célok eléréséhez szükséges készségek kialakítása, fejlesztése a diákokban.
- ❖ Alternatív, problémamegoldó gondolkodás
- ❖ Ökológiai szemlélet, gondolkodásmód
- ❖ Állampolgári részvétel és cselekvés
- ❖ Értékelés és mérlegelés készsége

Megvalósítás feltételei

A fenti célok megvalósításához a személyi, tárgyi feltételeket minden esetben az iskola biztosítja. A programok lebonyolításához minden esetben a helyi Öko-munkacsoport biztosít segítséget. Az éves munkatervünk kiemelt feladatai között szerepel a környezeti nevelés, illetve a megemlékezések a jeles környezetvédelmi napokról.





A közoktatás napjainkban számos hatalmas kihívás előtt áll. Az egyik ilyen dilemma, hogy a mindennapi oktatás keretein belül, hogyan lehet kialakítani a fiatal felnövekvő generációban a fenntarthatóság iránti igényt. A fenntarthatóság több sprektumon keresztül is értelmezhető. De akármelyik definícióját tekintjük elfogadhatónak, abban egységes az összes álláspont, hogy a folyamat maga a három alrendszer,(ami nem más, mint a környezet, a társadalom és a gazdaság) nélkül nem értelmezhető és nem is működtethető.



Intézményünk a Monoki Kossuth Lajos Általános Iskola mindhárom alrendszerrel szoros összefüggésben próbálja a pedagógiai munkáját véghezvinni. Ezért is tartaja általános iskolánk kiemelt feladatának, hogy oktatási és nevelési munkája során a három alrendszer szoros kapcsolati rendszerével megismertesse a tanulókat. Ökoiskolai munkatervünk az intézmény Pedagógiai Programja és a tanévre vonatkozó Munkaterv szempontjait figyelembe véve készült. A környezeti neveléssel, amit intézményünkben továbbra is erősíteni szeretnénk, olyan személyiségformálást várunk el, amelynek segítségével diákjaink és pedagógus kollégáink is képesek magukban kialakítani a környezettel kapcsolatos magatartási és életviteli mintákat, amelyek segítségével diákjaink a környezetért felelős személyiséggé válnak majd a mindennapi életük során.





Fontosnak tartjuk, hogy mindenki elsajátíthassa az ehhez szükséges tudást, készséget, értékrendszert, pozitív érzelmi hozzáállást is. Ezeket figyelembe véve az alábbi célkitűzéseket folytatjuk a 2024-2025-ös tanévben is.

Célkitűzéseink

- Elősegíteni a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását.
- A tanulók kapcsolódjanak be közvetlen környezetük hagyományainak, értékeinek megőrzésébe, gyarapításába.
- Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá.
- A fenntarthatóság pedagógiájában a környezettudatos gondolkodás, életmód kialakítása, elmélyítése, együttműködve a település önkormányzatával, a környék civil szervezeteivel.
- A „jeles napokról” (Állatok világnapja, Vizes élőhelyek világnapja, Víz világnapja, Föld napja, Környezetvédelmi Világnap, Madarak és fák napja stb.) programokkal, versenyek és kiállítások szervezésével emlékezünk meg.
- Lehetőség szerint csatlakozni a „TeSzedd - Önkéntesen a tiszta Magyarorszáért” hulladékgyűjtési akcióhoz.
- A lehetőségekhez mérten csatlakozni a környezettel, természettel kapcsolatos vetélkedőkhöz





A Pedagógiai program megvalósításából adódó feladatok a tanév során

- erkölcsi nevelés
- testi és lelki nevelés
- környezettudatosság
- felelősségvállalás
- problémamegoldó gondolkodás fejlesztése,
- logikai gondolkodás fejlesztése
- tehetséggondozás – felzárkóztatás
- társas kapcsolati kultúra fejlesztése
- élethosszig tartó tanulás igényének kialakítása

Intézményi nevelési feladatok

- társas kapcsolati dinamikák elősegítése
- környezettudatosságra nevelés
- fenntarthatóságra nevelés
- kompetencia alapú ismeretszerzés
- konstruktív életvezetés – egészségtudatosság
- tanulói kompetenciák fejlesztése
- a felzárkózás segítése
- tehetséggondozás
- személyiségfejlesztés



Az ökoiskolai program célterületei

- a fenntarthatóság mindennapokba történő beépítése
- összefüggésrendszerek megismertetése a lokális és a globális szintek között
- környezettudatos magatartás kialakítása
- az ökológia, a társadalmi és az alapvető emberi szükségletek közötti összefüggések megértetése
- egészségtudat fokozása
- a személyes felelősségvállaláson alapuló környezettudatos magatartási forma kialakítása
- a hétköznapi környezeti problémák megjelenítés egészségtudatosság erősítése a mindennapos sport szeretetének erősítése
- helyes magatartási minták átadása, példamutatás másoknak





Az éves munkaterv főbb feladatai

2023.09.hó

- Az ökoiskolai munkacsoport megalakítása.
- Az éves program megbeszélése.
- Az ökoiskolai munkaterv egyeztetése az intézmény pedagógusaival.
- Iskolagyümölcs program ./1-6. o./
- Fenntarthatósághoz kapcsolódó versenyeken való részvétel

2023.10.hó

- Állatok világnapja
- Vegetáriánus hónap
- Egészség hét
- Öko-faliújság kialakítása minden osztályban

2023.11.hó

- Ne vásárolj semmit nap - Buy Nothing Day
- Élelmiszerpazarlás
- Öko-faliújság aktualizálása



2023.12.hó

- Önkéntesek nemzetközi napja
- Interaktív foglalkozás külsős szakértő bevonásával
- Madáretető készítése
- Adventi gyertyagyújtás

2024.01.hó

- Téli madáretetés
- Faliújság aktualizálása
- Házi mini konferencia (DÖK)

2024.02.hó

- Civilek napja
- Vizes élőhelyek világnapja
- Farsang

2024.03.hó

- Víz világnapja rajzverseny (házi verseny)
- Magaságyás kialakítása / kert kialakítása az iskolában
- Iskolánk udvarának szépítése



2024.04.hó

- A Föld napja házi DÖK konferencia
- TeSzedd!-Önkéntesek a tiszta Magyarországért
- Öko-faliújság aktualizálása

2024.05.hó

- Madarak és fák napja
- Magyar Természet Napja
- Dohányzás ellenes világnap

2024.06.hó

- Környezetvédelmi Világnap
- Iskolánk udvarának szépítése
- A munkacsoport munkájának éves értékelése



Készült: Monok, 2023. 09. 01.

Dani Tímea
Igazgató